

Objetos de aprendizagem vídeo interativos

Elisa Wolyneć

ewolyneć@techne.com.br

Os VILOS – Video Interactive Learning Objects, ou seja, Objetos de Aprendizagem Vídeo Interativos, são uma evolução dos objetos de aprendizagem tradicionais. Eles abrem novas perspectivas para a utilização de TV Digital no Ensino a Distância.

Em termos gerais, os objetos de aprendizagem¹ são blocos de conteúdo que atendem a um objetivo de educacional específico e possuem as seguintes características: reusabilidade, acessibilidade, interoperabilidade e durabilidade. Os objetos de aprendizagem devem conter todas as informações, demonstrações e testes necessários à aprendizagem de um conceito, devem estar armazenados de forma que sejam fáceis de localizar, retenham sua utilidade ao longo do tempo e sejam independentes da plataforma ou LMS, podendo ser reutilizados em diferentes contextos de aprendizagem.

Os VILOS são vinhetas interativas de 5 a 15 minutos de duração, que focalizam um objetivo de aprendizagem específico. Um exemplo pode ser um VILO demonstrando a estudantes de enfermagem a forma correta de esterilizar as mãos ou de remover as luvas da mão sem contaminar-se. Outro exemplo poderia ser um VILO demonstrando como esterilizar objetos de vidro no curso de Gastronomia. Estas curtas demonstrações em vídeo podem ser utilizadas por longo tempo e em diferentes cursos. Têm a

vantagem de que podem ser oferecidos em múltiplos modos:

- Download direto da página Web do curso na Internet em Streaming on demand
- Em arquivos tipo “postcasts” para downloads em dispositivos MP4, Ipods ou celulares que possibilitam visualização de vídeos
- TV broadcasting
- CD/DVD distribuídos aos alunos

Outra característica dos VILOS é que eles podem conter testes, que devem ser respondidos corretamente pelos estudantes para que possam prosseguir assistindo os VILOS seguintes.

Os VILOS podem estar inseridos no conteúdo de qualquer curso e podem ser utilizados em aulas presenciais, em sistemas híbridos e a distância. Sua curta duração torna-os eficazes, porque o estudante precisa manter a atenção por apenas alguns minutos. Para ver algumas demonstrações de VILOS acesse: <http://www.ivyvilos.com>

Os principais benefícios dos VILOS são:

- Atendem às necessidades de diferentes estilos de aprendizagem
- Podem ser produzidos em múltiplos idiomas através de dublagem.
- Complementam o trabalho dos docentes
- Reduzem as despesas com suprimentos de laboratório
- Melhoram a retenção da aprendizagem
- A produção do vídeo é um investimento rapidamente amortizado, pois o vídeo pode ser utilizado repetidamente e por diversos cursos.

Os VILOS foram inicialmente desenvolvidos e utilizados pela School of Health Sciences do Ivy Tech Community College. Seu principal uso foi no desenvolvimento de habilidades práticas nos alunos. Os estudantes deviam assistir aos VILOS e realizar os testes antes das aulas de prática de procedimentos e laboratórios. O uso de VILOS mostrou-se muito eficaz porque melhorou o desempenho dos estudantes nos testes práticos, melhorou as notas médias dos estudantes e diminuiu as despesas com materiais de laboratório.

Com o advento da TV Digital os VILOS podem trazer importantes contribuições à aprendizagem através da utilização de TV no ensino a distância, reduzindo custos e democratizando o acesso.

¹ Hamel, C. J., & Ryan-Jones, D. (2002) Designing instruction with learning objects. *International Journal of Educational Technology*, 3(1).